SEMANA DEL 04 AL 07 DE JUNIO DEL 2024

Powered by CamScanner

MARTES 04 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: Generar en las niñas y niños reconocimiento de las normas de cortesía, que se deben utilizar a través de un taller de Convivencia, fortaleciendo su compartir con el entorno y sus pares.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
ARTE	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales la profesional los invitara a realizar diferentes figuras o representaciones, que les sean familiares fortaleciendo su creatividad.	Talento Humano Palos de paleta
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia Taller de Convivencia Eje: Construir Autonomía	Las niñas y niños se encontrarán sentados en cojines, donde al frente la profesional realizara una obra de títeres, mostrando como las normas de convivencia son importantes para el día a día, luego ubicara sillas y cobijas en una parte del salón, donde colocara varios juguetes, e invitara a las niñas y niños a jugar respetando las indicaciones de estar en ese espacio y compartir con sus pares, fortaleciendo la convivencia.	Talento Humano Títeres Juguetes
JUEGO	Estrategia: Taller de Convivencia Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.	Talento Humano Fichas de armatodo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

04/Junio/2024.

Se inician las actividades con palos de paleta, donde Liliana trataba de armar figuras, mientras que Stiven las organizo en fila diciendo que era un tren, este talle permitio evidenciar la actividad e ingenio de las niñas y niños, al momento de la función de titeres, cuando los personajes saludaron Liliana y Jacob, rápidamente contestaron el saludo, en medio de la presentación se invito a las niñas y niños a saludar reconocien do esta norma de cortesia, tambien se pregunto como se piden las cosas, a lo que Stiven contesto "se dice porfavor", mientras que Jacob decia "Gracias, gracias, gracias", se refozo la importancia de ser educados y cordiales al solicitar algo y cuando no lo entregan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades permite en las niñas y niños tener un reconocimiento de las normas de cortesia que le permiten compartir un espacio con el otro, donde se logra evidenciar los preconceptos que traen de casa, con las personas que comparten en su cotidianidad, y como jardin las reforzamos, donde esto se puede relacionar con el modelo de Piaget, en el desarrollo Moral, donde nos indica: "la comprensión que tienen los niños de temas dentro del campo moral, se cree que proviene de sus interacciones sociales especialmente con sus iguales, y tambien con sus padres".

Powered by CamScanner

MIERCOLES 05 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Generar interés por el movimiento y exploración del entorno, a través del desarrollo de los rincones, generando autonomía al determinar sus propios intereses, fortaleciendo su motricidad gruesa y percepción de sensaciones, al igual que favorecer su proceso de vinculación

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller de Comunicación Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en cojines, donde tendrán a su disposición espumas de colores y diferentes formas, desarrollando en ellas y ellos sensaciones al manipularlas y crear juegos, tanto grupales como individuales, fortaleciendo su motricidad fina.	Talento Humano Espumas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: rincón de pintura Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón sensorial Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: rincón literario Eje: Desarrollar el lenguaje	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: rincón de pintura, donde en las mesas se encontrarán cubetas de huevo y esponjas con pinturas, invitando a las niñas y niños a pintarlos de forma libre y espontánea, en el rincón sensorial, donde tendrán a su disposición bolitas de hidrogel, las cuales se les invitara a manipular de forma libre, explorando su textura. En el rincón Literario, encima de una colchoneta, se organizarán diferentes cuentos, donde los invitara a ver sus imágenes, desarrollando su concentración. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los pre rincones favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Cubetas de huevo Pintura Espumas Bolitas de hidrogel cuentos
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller Lógico matemático Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad.	Talento Humano Jengas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

05/Junio/2024.

Se inician actividades con las espumas, donde estiven las agrupa y realiza torres, teniendo gran concentración y control de sus movimientos, mientras que Samuel, Matias y Angel, lanzaban las espumas al aire, generando risas en todos, luego al momento de explorar los rincones, Liliana, Stiven, Thomas y Jaylen, pasaron rápidamente al espacio de pintura, es un elemento del cual disfrutan mucho, y tomaban la espuma con agarre de pinza, para aplicar la pintura con cuidado, mientras que Camilo, Stiven Rios, Angel y Samuel, se ubicaron en el espacio de las bolitas de hidrogel, donde las manipularon y las lanzaban dentro de la misma mesa, generando curiosidad al verlas saltar, mientras que Evelyn, Martin, Nikol y Jacob, exploraron los cuentos, evelyn los pasaba con delicadeza, mientras que Jacob, inicialmente lanzaba los cuentos al aire, pero luego siguio el ejemplo de Evelyn y empezo a observarlos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Estas experiencias permiten que los niños y niñas tomen decisiones y afiancen habilidades y destrezas a partir de la exploración de entornos propicios para su edad, determinando que les gusta y que no, de igual forma se logro el propósito determinado para el dia, donde los niños y niñas se sintieron comodos realizando la exploración de manera libre, sin esperar recibir indicaciones para realizar la actividad.

Powered by CamScanner

JUEVES 06 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, al reconocer su cuerpo, a través de un Taller de Autocuidado, generando responsabilidad por cuidarse a sí mismo.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller lógico-matemático Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, luego la profesional les solicitará que realicen una clasificación por forma y de igual forma que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación.	Talento Humano Figuras geométricas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación con distintas texturas Eje: Movimiento, medio de interacción y juego	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional les enseñara el video cuento "cuido mi cuerpo", donde explicara la importancia del cuidado del cuerpo y de las partes íntimas, luego cada uno tendrá la imagen de una niña o un niño, el cual colorearan y luego pegaran tiras de papel en las partes íntimas, fortaleciendo su atención y reconocimiento del cuerpo.	Talento Humano Video cuento Dibujos
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de comunicación Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar el día los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.	Talento Humano Concéntrese

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

06/Junio/2024.

Se inician las actividades con figuras geometricas, con las cuales ubican encima de la mesa, realizando una hilera sin discriminar la figura, permitiendoles tener mayor tiempo de atención y concentración, al realizar estas hileras, luego al momento de ver el cuento, se encontraron atentas a las imagenes que presentaban, tambien se pausaba el video y se resaltaba la importancia de cuidar el cuerpo y no permitir que personas extrañas les abracen o las besen, donde Liliana respondia que la mamá, le ha dicho que no puede recibir dulces de extraños, donde se evidencia un refuerzo positivo por parte de la familia. y de esta forma prevenir posibles vulneraciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es de gran importancia generar en las niñas y niños un sentido de autocuidado, y evidenciar situaciones que representen algún riesgo, desarrollando su autoestima, esto ayuda a generar y propiciar seguridad en cada uno, tambien en como y porque las partes intimas se deben cuidar. y nadie puede tocar o mirar estas partes, ni siquiera en el baño cuando se encuentran en el jardin.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 11 AL 14 DE JUNIO DEL 2024

Powered by CamScanner

MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Fomentar la alimentación saludable en las niñas y niños a través de un taller de convivencia, desarrollando autonomía e independencia.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller lógico-matemático Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, realizando diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación.	Talento Humano Figuras de Tornillos y tuercas
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Convivencia Eje: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	Las niñas y niños se encontrarán vendrán personificados de cheff, donde luego se lavaran muy bien las manos, mostrando la importancia de realizar este proceso antes de manipular alimentos, luego se encontraran ubicados en mesas, donde en estas se encontraran palos de pincho y varias frutas, como banano, manzana, fresas y mango, con los cuales realizaran pinchos de frutas, a medida que van terminando, mostraran lo que realizaron y se invitara a que consuman los pinchos, favoreciendo el proceso de alimentación saludable.	Talento Humano Frutas Palos de pincho
ARTE	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	Para finalizar las niñas y niños, se ubicarán en las mesas, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.	Talento Humano Palos de paleta

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

11/Junio/2024

Se inician actividades con las tuercas y tornillos, donde los niños y niñas lograron mantener su concentración por largo tiempo, logrando ensartar los tornillos con las tuercas, logran así mismo tener una mayor coordinación, luego al momento de realizar los pinchos de fruta, se evidencio muy buena disposición al escuchar lo que debían realizar con los palitos y la fruta, Liliana y Stiven con facilidad tomaban la fruta para ubicarla en el palo de pincho, mientras que Martin, Tomas, Camilo y Matias tomaban la fruta con el palo para llevarla a la boca, tambien Salvador. Angel, Samuel, Jacob y Evelyn tomaban la fruta con las manos, y no tenían en cuenta el palo de pincho, pero en general consumían la fruta con mucho entusiasmo y agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En el transcurso de la actividad se evidencia, la importancia de fomentar la alimentación saludable a través de actividades divertidas, generando interes por probar cosas nuevas que les sean llamativas, esto se puede corroborar según (Aranda, 2008). "la mejor manera de desarrollar los sentidos es proporcionando la mayor cantidad de experiencias directas posibles," con esto podemos evidenciar la importancia de que la alimentación saludable hace parte de la estimulación de todos los sentidos.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 12 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Convivencia Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación.	Talento Humano Loza
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: rincón de pintura Eje: Construir Autonomía Estrategia: rincón de agilidad Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón de moldeado Eje: Experimentar y construir hipótesis	Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; rincón de pintura, donde las niñas y niños tendrán a su disposición pintura y platos desechables, para elaborar peces de colores desarrollando su creatividad, luego en el rincón de agilidad, las niñas y niños tendrán a su disposición cubetas de huevos y pimpones encima de una cobija, los cuales ubicaran en las cubetas, desarrollando su motricidad fina, después en el rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastilina, con los cuales realizaran diferentes representaciones, fortaleciendo su concentración.	Talento Humano Platos desechables Pinturas Plastilina Cubetas de huevos Pimpones
JUEGO	Estrategia: Taller de Zumba Eje: Movimiento medio de interacción y juego	Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.	Talento Humano Música

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

12/Junio/2024

Se. inician actividades con. los elementos de la loza, con los cuales lograron generar juego simbólico, al realizar. representaciones de su propia realidad, también en general se relacionan para. jugar en equipo, logrando fortalecer lazos de afecto y amistad teniendo importancia el proceso de comunicación, luego al momento de explorar los rincones, Jacob, Camilo, Martin, Matias y Salvador, rápidamente se dirigieron donde los pimpones y las cabetas de huevos, acomodando con facilidad los pimpones, mientras que Evelyn. Tomas y Nikol se dirigieron. donde se encontraba la plastilina, aunque Evelyn inicialmente la metia a la boca al igual que. Angel, pero al mostrales que se podia amasar. y realizar figuras. la aplastaban contra la mesa, en cambio Liliana, Stiven y Salvador sintieron interes por pintar, en esta ocasion se les entrego espumas para utilizarlas con la pintura, logrando que se sintieron más comodos y generar interes por pintar. todo el plato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia. permitio evidenciar en las niñas y niños control en sus movimientos motrices finos, donde en cada uno de los rincones desarrollaron concentración, y se logro desarrollar. diferentes habilidades, como agarre de pinza, moldeado y encaje, las. cuales según Piaget (1969) "el niño adquiere el conocimiento a traves de las acciones motrices", y estos espacios de exploración permite el desarrollo de estas habilidades.

Powered by CamScanner

JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños la agilidad y coordinación, a través de la exploración de rincones, desarrollando su confianza y seguridad de su cuerpo e ideas.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Convivencia Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día los niños y niñas tendrán a su disposición un palito con cintas de colores los cuales moverán de forma libre por el espacio, siguiendo el ritmo de diferentes canciones o melodías presentadas, fortaleciendo su seguimiento del ritmo. .	Talento Humano Música Tiras de papel de colores.
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: rincón deportivo Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón de creatividad Eje: Vivir espacios de participación genuina Estrategia: rincón juego simbólico Eje: Descubrir la identidad	Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios: rincón deportivo, donde la profesional realizara un túnel con ayuda de aros y cobijas, donde colocara fichas de un lado y un canasto al otro para invitarlos a transportar las fichas de un lado a otro, desarrollando su motricidad gruesa, rincón de creatividad, donde en dos mesas se encontraran patas arriba y en estas habrá aserrín, donde realizaran diferentes representaciones gráficas, favoreciendo su concentración, rincón juego simbólico, donde encima de una cobija se encontraran espumas y peluches, invitándolos a realizar juegos grupales o individuales, fortaleciendo su imaginación.	Talento Humano Aros Cobijas Fichas Aserrín Espumas y peluches
JUEGO	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	Para finalizar, los niños y niñas estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración	Talento Humano Insertables

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

13 Junio 2024.

Se inician actividades con. música, es una estrategia que gusta. mucho, donde los niños y niñas se sienten comodos, y en. general empiezan a realizar movimientos coordinados, donde tambien. se invitan y motivan a dar giros y saltos, luego al. momento de realizar la exploración de los rincones, Maitin, Evelyn, Angel y Samuel se dirigieron rápidamente al rincon de. juego simbólico, donde simulaban acostar a los muñecos y arropalos, Jacob, Liliana, Thomas, decidieron estar en el rincon de. la creatividad, donde amontonaban el aserrin y luego la esparcian, generando interes por la textura, mientras que Alex e Ihan. se encontraron más interesados en el rincon. deportivo, donde. realizaban movimientos coordinados.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la exploración de estos espacios, permite que los niños y niñas tengan a su disposición diferentes elementos, y reconocer el entorno en el cual se encuentran, esto se puede corroborar. con lo que nos dice Richter. (2016). donde afirma: "la estimulación temprana. tiene como objetivo desarrollar, potenciar, y corregir los funciones cerebrales de los niños mediante juegos y ejercicios.

Powered by CamScanner

VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la exploración de varios espacios y elementos, a través del desarrollo de rincones, fortaleciendo su independencia y toma de decisiones.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de agilidad Eje: Vivir espacios de participación genuina	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en el salón donde se encontrara por todo el piso papel periódico picado, con el cual jugaran de forma libre y espontánea, fortaleciendo las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, escuchando música de diferentes culturas	Talento Humano Papel picado
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: rincón deportivo Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Estrategia: rincón de construcción Eje: Construir autonomía	Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios: rincón deportivo, donde se encontrara una telaraña elaborada con trapillo, desarrollando agilidad y coordinación, rincón artístico, donde encontraran papel craff y tizas húmedas para pintar de forma libre y espontánea, mientras escuchan música, desarrollando su atención y concentración, rincón construcción, donde encima de una cobija se ubicaran fichas de arma tubo, donde realizaran construcciones de forma libre, desarrollando su agarre de pinza-	Talento Humano Trapillo Tizas Papel craff Fichas arma tubo
JUEGO	**Estrategia: Taller de Convivencia** **Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos**	Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en mesas donde encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.	Talento Humano Fichas de arma todo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

14 | Junio 2024.

Se inician actividades con el papel picado, aún les cuesta un poco realizar el proceso de rasgado, pero al ayudarles intentan realizar el ejercicio nuevamente, y con la música se sintieron comodos para jugar con este elemento, luego al momento de explorar los rincones, Alex., Angel y Samuel se dirigieron rápidamente a la telaraña, realizando movimientos coordinados, mientras que Uliana, Stiven, Salvador, Thomas y Nicol se dirigieron a los tizas para pintar, y Martin. Evelyn, Stiven Rios se encontraron con las fichas de armatubo realizando construcciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue enriquecedora para las niñas y niños, donde lograron realizar diferentes actividades, generando un proceso de eleccion y desarrollando su autonomia, donde Montessori afirma: "hace que aprendan a ser responsables de si mismos, libres y capaces de desenvolverse solitos ante diferentes circunstancias o situaciones que se les pueda plantear.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE JUNIO DEL 2024

Powered by CamScanner

LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Generar en las niñas y niños momentos de tranquilidad, a través de un Taller de Spa, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA ETE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
ARTE	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales la profesional los invitara a realizar diferentes figuras o representaciones, que les sean familiares fortaleciendo su creatividad.	Talento Humano Palos de paleta
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia Taller de Spa Eje: Construir Autonomía	Las niñas y niños se encontrarán sentados en colchonetas, donde al frente la profesional les aplicara en la cara una mascarilla de miel con milo en el rostro, y en las manos, crema con azúcar, mientras de fondo se escucha música suave, la profesional dará indicaciones, para realizar masajes en las manos, después les indicara que se acuesten para terminar de escuchar la música y controlar la respiración, fomentando tiempos de espera y escucha.	Talento Humano Miel Milo Crema Azúcar Colchoneta Música
JUEGO	Estrategia: Taller de Convivencia Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.	Talento Humano Fichas de armatodo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

A/ Junio/2024.

Al iniciar las actividades con los potes de pulpa, Stiven. Gracia empezo a realizar figuras y les daba un nombre desde su punto de vista, eran representaciones de su realidad, mientras que Samuel, los apilaba uno encima del otro, luego al momento de realizar el taller, y cuando se empezo a aplicar la mezcla en la cara, sentian curiosidad por probarla y pasaban las manos por la cara, y luego a la boca, donde Liliana decia esta muy rico, generando interes por probarlo, al momento de realizar el masaje con las manos, Alex presto atención a las indicaciones dadas por la profesional, en general todos se sintieron comodos con las texturas para la actividad y la musica agudo a que se encontraron mas atentos a las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias permiten a los niños y niñas a estar en contacto con varias texturas y explorar sus sentidos, que les ayudará a ser más conscientes de lo que pueden percibir, y a tener momentos de tranquilidad, como tal la estimulación permite reconocer el entorno, según Ritcher (2016) quien describe: "la estimulación temprana, tiene como objetivo, desarrollar, potenciar y corregir las funciones cerebrales de los niños, mediante juegos y ejercicios."

Powered by CamScanner

MARTES 18 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Generar interés por el movimiento y exploración del entorno, a través del desarrollo de los rincones, generando autonomía al determinar sus propios intereses, fortaleciendo su motricidad gruesa y percepción de sensaciones, al igual que favorecer su proceso de vinculación

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller de Comunicación Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día los niños y niñas se ubicarán en cojines, donde tendrán a su disposición espumas de colores y diferentes formas, desarrollando en ellas y ellos sensaciones al manipularlas y crear juegos, tanto grupales como individuales, fortaleciendo su motricidad fina.	Talento Humano Espumas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: rincón de pintura Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón sensorial Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: rincón literario Eje: Desarrollar el lenguaje	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: rincón de pintura, donde en las mesas se encontrarán tubos de papel higiénico y esponjas con pinturas, invitando a las niñas y niños a pintarlos de forma libre y espontánea para crear pulpos, en el rincón sensorial, donde tendrán a su disposición harina de trigo en la mesa invitándolos a explorar esta textura de forma libre. En el rincón Literario, encima de una cobija, se organizarán diferentes revistas, donde los invitara a ver sus imágenes, desarrollando su concentración. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los rincones favoreciendo su toma de decisiones	Talento Humano Tubos de papel higiénico Pintura Espumas Harina de trigo revistas
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller Lógico matemático Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad.	Talento Humano Jengas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

18| Junio| 2024.

Se inician actividades con las espumas, las cuales son un elemento de agrado, donde las manipulan y con seguridad las lanzan al aire y genera risas, tambien se las lanzan entre ellos, generando juego grupal, luego al momento de explorar los rincones, al ubicar el espacio de pintura, todos rápidamente se encontraron en este rincon, pero Thomas al ver el espacio de harina se fue para allá junto con Alex y Samuel, quienes empezaron a agupar este elemento en pequeñas montañas, a este espacio, se unio rapidamente Evelyn. Martin y Camilo, mientras que Liliana y Stiven, se quedaron pintando, en esta ocasión Jaiten, se acomodo con las revistas, junto con Angel y Samuel, pero ellos rápidamente se ubicaron con la harina, mientras que Alex y Camilo fueron a pintar, Martin tambien dejo la harina y fue a pintar, toman la espuma con mayor confianza logrando estar seguros de lo que estan realizando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue enriquecedora para los niños y niñas, donde lograron realizar diversos ejercicios de motricidad fina, fortaleciendo su agarre de pinza, permitiendo tener su concentración en lo que realizaban, y esto se logra identificar gracias a (Lopez 2016) donde nos dice: "lo que no se debe aspirar a que aprenda más, si no que su desarrollo sea más amplio e integral", generando de esta forma un interes por explora lo que le rodea.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo intereses y gustos al escoger cual desea explorar.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller lógico-matemático Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, luego la profesional les solicitará que realicen una clasificación por forma y de igual forma que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación.	Talento Humano Figuras geométricas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: rincón sensorial Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: rincón agilidad Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: rincón artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: rincón sensorial, donde en las mesas se encontrarán botellas plásticas y granos secos, los cuales introducirán en las botellas, fortaleciendo su agarre de pinza, en el rincón de agilidad, donde tendrán a su disposición cintas de colores y música, para realizar movimientos coordinados, favoreciendo su expresión corporal. En el rincón artístico, se encontrará en el suelo imágenes de animales de mar, los cuales pintaran con crayolas de forma libre. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los rincones favoreciendo su toma de decisiones.	Talento Humano Botellas Granos secos Cintas de colores Música Imágenes Crayolas
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de comunicación Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar el día los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.	Talento Humano Concéntrese

Powered by CamScanner

Vibración

19/Junio/2024.

Se inician actividades con las figuras geométricas, donde logran mantener la concentración por largos tiempos con estas, elementos, donde realizan construcciones que representan su realidad, luego al momento de explorar los rincones, se evidencia en Alex, Liliana, Stiven y Samuel interes por insertar los granos dentro de las botellas, aunque Alex de forma inicial, acaparaba los granos y generaba llanto cuando las niñas y niños tomaban los granos, pero poco a poco logro realizar el ejercicio, en el rincon artistico, Thomas, Angel, Jailen y Nikol, pintaban con emoción, tomando las crayolas con agarre de pinza, mientras que Martin, Evelyn y Manuel, jugaban con las cintas lanzandolas al aire, al llegar Jacob y Salvador junto con Jhon se encontraron interesados en el espacio de las botellas con granos de garbanzo y frijol, pero rapidamente Jacob paso a pintar los peces tomando varios colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los espacios organizados el dia de hoy permitieron en las niñas y niños, mantener su atención y concentración, aunque se evidencio en el rincón de agilidad, que su atención fue poco y preferian los otros dos espacios, teniendo interes por explorar sus capacidades motrices finas.

Powered by CamScanner

JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños, su relación con los otros, a través de la exploración de rincones, favoreciendo el valor del respeto.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con tubos de papel higiénico y pelotas, donde la profesional les indicara, que recorran el salón con la pelota encima del tubo de papel higiénico sin dejarla caer, fortaleciendo su lateralidad y coordinación.	Talento Humano Pelotas Tubos de papel higiénico
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: rincón deportivo Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: rincón de construcción Eje: Construir el pensamiento lógico. Estrategia: rincón de pintura Eje: Descubrir la Identidad	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: en el rincón deportivo, se colgarán dos aros con cinta, y en el suelo un canasto con pelotas, las cuales lanzaran hacia los aros para que se peguen a la cinta, fortaleciendo su coordinación, En el rincón de construcción se colocarán fichas de armatubo con trapillo encima de una cobija y los invitara a ensartar las fichas con el trapillo fortaleciendo su agilidad. Y en el rincón de pintura se encontrarán piedras de diferentes tamaños, con pinturas y copitos, las cuales pintarán de forma libre, fortaleciendo su creatividad. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los rincones, respetando el espacio y compartiendo elementos con sus pares.	Talento Humano Aros Cinta Pelotas Armatubo Trapillo Pinturas Piedras
ARTE	Estrategia: Taller de música Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar los niños y niñas se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo.	Talento Humano Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Se inician actividades con los tubos de papel higiénico, y pelotas, donde se evidencia en Liliana y Stiven buen equilibrio al caminar, con el tubo y mantener la pelota encima, mientras que Alex prefería lanzarla al aire, al igual que Jacob, luego al momento de explorar los rincones, Stiven, Manuel y Thomas, se sintieron muy interesados en lanzar la pelota hacia la cinta, mientras que Liliana, Jailen, Martin, Alex, Jacob y Nikol, pasaron directamente a pintar las piedras, aunque prefirieron utilizar los dedos, dejando los copitos a un lado, pero les llamo mucho la atención el ver como iban quedando las piedras. mientras que Jacob, Evelyn y Angel pasaron por los armatubos, Angel se concentro en pasar el trapillo por las fichas, mientras que Evelyn, Jacob y Salvador, armaban los tubos y dejaban de lado el trapillo, manteniendo su atención.

VIERNES 21 DE JUNIO

JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 24 AL 28 DE JULIO DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 24 de Junio del 2024
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia del baño diario y autocuidado, a través de un taller de autocuidado, desarrollando su responsabilidad y respeto por su cuidado diario.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, Figuras de Tornillos y tuercas, Colchonetas, muñecos, palos de paleta
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller Lógico Matemático, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, realizando diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán en colchonetas, para realizar un taller de autocuidado, con muñecos, donde realizarán el proceso del baño diario, realizando un juego simbólico, de cómo es el autocuidado y que elementos utilizar en el baño diario, desarrollando sentimientos positivos de autocuidado. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO ...

24/Junio/2024.

Se inician las actividades con las fichas donde logran realizar varias figuras que para ellos representan un elemento de su realidad, como por ejemplo. Thomas dice: "esto es un tren", y sus pares generan una interacción con esta construcción donde Matías dice "Wuu", luego al momento de realizar el taller de autocuidado, se les pregunta a los niños y niñas si el día de hoy se bañaron, donde contestaron "yo", y al preguntar con que Liliana responde: "con agua y jabón", mientras que Stiven decía = "a mi me bañaron con shampu", evidenciando un reconocimiento de este hábito y de los elementos utilizados para este, al momento de bañar los muñecos, todos siguieron la indicación de realizar el baño, y tomar los elementos entregados como frascos desocupados, para realizar la acción generando un juego simbólico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El desarrollo de la actividad permitió evidenciar en los niños y niñas, que tienen presente el hábito del baño diario, y de con que elementos lo realizan, los muñecos llamaron la atención generando interés por realizar el ejercicio del baño, realizando un juego simbólico, el taller logro cumplir con el propósito generado para la actividad del día de hoy.

Elaborado por: Claudia Vásquez

Powered by CamScanner

FECHA: 25 de Junio del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños independencia, al seleccionar el rincón de interés, para su exploración, fortaleciendo su autoestima.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, Pasti masa, Tempera, peluches, cobijas, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se ubicaran en el salón donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación., después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: rincón de moldeado, donde encima de la mesa, encontrarán plasti-masa, mezclado con tempera, para dar diferentes colores, y los invitara a realizar diferentes representaciones y explorar su textura, en el rincón de juego simbólico, encima de una cobija, encontraran varios peluches y juguetes de espuma, los cuales utilizaran de forma libre y espontánea, en el rincón musical, el espacio se encontrara delimitado con sillas y dentro de este varios instrumentos musicales, al igual que se encontrara ambientado el espacio con música, generando un sentido del seguimiento del ritmo.

Después, la profesional organizara a las niñas y niños, para realizar el simulacro de sismo, donde cada uno portara su carnet, realizando la fila, y dirigiéndonos de forma organizada hacia el punto de encuentro el cual es el parque, generando reconocimiento de lo que se debe hacer en caso de emergencias.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

25/Junio/2024.

Al iniciar las actividades con elementos de loza, las niñas y niños ya empiezan a generar más juegos grupales y simbólicos, logrando un mayor reconocimiento del otro, luego al momento de realizar la exploración de los rincones, tienen mas reconocimiento del tiempo en espera, para que la profesional organice los espacios, y al momento de pasar a ellos, se evidencio en Jacob, Liliana, Nicol y Thomas interes por la plastimasa, donde la amasaron de forma libre, mientras que Mathias, Stiven, Manuel y Salvador se fueron con los instrumentos musicales, y trataban de cantar, aunque inicialmente, Mathias no quería compartir tomando todos los instrumentos musicales para él, pero al invitarlo a cantar y bailar, empezo a compartir, mientras que Evelyn, Martin, Jan, Jailen, Samuel y Angel, se fueron con los peluches, con los cuales Martin e Jan realizaban gruñidos, o sonidos representativos de los peluches con los que estaban jugando, después al momento de realizar el simulacro, las niñas y niños escucharon la indicación de realizar la fila, y estar tomado del amigo en el desplazamiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias organizadas el día de hoy, lograron captivar la atención de las niñas y niños, donde tuvieron tres espacios con los cuales generaron una socialización entre ellos mismos, de igual forma, se sintieron comodos, logrando el propósito establecido para el dia de hoy, afianzando su independencia al elegir sus propios intereses, tambien al momento de realizar el simulacro se evidencia una escucha activa, e interes por realizar el ejercicio de evacuación.

Elaborado por: Claudia Vásquez

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de Junio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su exploración a diferentes entornos, a partir de los rincones, desarrollando su autonomía e intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, cobija, fichas concéntrese, trapillo, imágenes, crayolas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se ubicaran en el salón donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación., después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientros la profesional organiza los siguientes rincones: rincón de lógico matemático, donde encima de una cobija, encontraran fichas de concéntrese, y los invitara a buscar fichas iguales, desarrollando su concentración y atención, en el rincón de juego deportivo, encima de las mesas, las cuales se encontraran patas arriba, habrá trapillo formando una telaraña, invitándolos a pasar de lado a lado, levantando los pies y fortaleciendo su motricidad gruesa y andar de marcha, en el rincón artístico, se encontrara en lo pared, imágenes de varios animales marinos, los cuales pintaran con crayolas de colores, fortoleciendo su agarre de pinza.

Después, las niñas y niños se encontrarán sentados en cojines, donde observaran el video, "cuidado con los muebles", donde se les explicara el cuidado que se debe tener con los muebles que los rodean, generando un reconocimiento de su entorno.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de zumba, donde se colocarán diferentes ritmos musicales, motivándoles a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por: Claudia Vásquez

26/Junio/2024

Se inician las actividades del día con juguetes de loza, donde se evidencia un juego grupal, dandole un significado a estos elementos para iniciar actividades que ven en su cotidianidad como el jugar a preparar la comida, o imaginar que comen determinados alimentos, como Samuel que decia "ricos los huevos" luego al momento de realizar la exploración de los rincones, rápidamente todos se fueron al espacio artistico, donde pintaban con alegria, y Jacob decia "mira un pulpo", Samuel tomo una arcilla y dijo "vuelde" generando que empezaran a dialogar acerca de lo que estaban realizando, luego Thomas se acerco al rincon logico matemático, pero no buscaban las fichas iguales, si no que las apilaba para armar una torre, a este ejercicio se acerco Samuel y Jacob, para armar mas torres, despues Mathias se acerco a las mesas, para cruzar por la telarana armada encima de estas, tratando de alternar los pies para cruzarla, pero tomaba como apoyo, para mantener el equilibrio las patas de la mesa, esto invito a Jhan a pasar la telarana al igual que Manuel y Martin, Salvador, solo estuvo interesado en el rincon Artistico, al igual que Evelyn, pintando todas las imagenes que encantaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En el transcurso de la actividad los niños y niñas se vieron interesados en explorar los espacios organizados, evidenciando gran interes en el rincon artistico, donde de forma continua regresaban y volvian a colorear las imagenes, los tres espacios fueron de interes, logrando una actividad y experiencia exitosa, generando que el proposito establecido se alcanzara y de igual forma generar experiencias similares en el futuro, donde los niños y niñas disfruten.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de Junio del 2024	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, su exploración del entorno, a través del desarrollo de rincones, favoreciendo su reconocimiento del entorno.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, bolsas, bolitas de hidrogel, cubeta de huevos, palos de paleta, pintucaritas, espejo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se ubicaran en el salón donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación., después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: rincón sensorial, donde encima de la mesa, se encontraran bolsas, figuras de animales acuáticos, bolitas de hidrogel, las cuales ubicarán dentro de la bolsa y crear una pecera, desarrollando su agarre de pinza, en el rincón de agilidad, en un espacio del salón, tendrán cubetas de huevos con agujeros, en los cuales insertaran palos de paleta, desarrollando su concentración y agilidad visual, en el rincón de creatividad, encima de una mesa, se encontrara un espejo y varias pintucaritas, donde la profesional les ayudara a realizar un diseño en el rostro, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de zumba, donde se colocarán diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por: Claudia Vásquez

27 | Junio | 2024.

Se evidencia en los niños y niñas mayor interés; por participar de las actividades de bienvenida, generando una socialización entre sus amigos y amigas, don Jhon ya dice "yo juego", y Mathias con emoción le contesta "sí, sí". Luego al momento de explorar los vinchones del día de hoy se evidencio en general mucho interés por las bolitas de hidrogel, donde Samuel y Mathias las tomaban y lanzaban para que rebotaran, se les facilito el ingresar las bolitas dentro de la bolsa, Salvador rápidamente se dirigió donde se encontraban las pintucaritas, y las tomaba revisando los colores que tenían y la aplicaba en sus dedos, a este proceso también se unió Thomas, que miraba con atención como Salvador tomaba la pintucarita y pasaba sus dedos por la cara, donde se motivo a realizar esta acción, mientras que Martin se dirigió rápidamente a las cubetas de huevo con los palitos de paleta y se le facilito el proceso de insertar los palos, mostrándole el ejercicio a Evelyn. y Manuel que lo imitaron, generando concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la exploración de estos rincones, permitió evidenciar los intereses de los niñas y niños por individual, donde se lograron divertir, también se logra ver interés y más curiosidad cuando se empieza a organizar el espacio, teniendo paciencia y esperar la indicación de la profesional para pasar por los rincones.

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Junio del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad, a través de un Taller de Pintura, fortaleciendo su autonomía e imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, pintura, copitos, caballete

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se ubicaran en el salón donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación., después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán en el parque, para realizar un taller de pintura, donde tendrán a su disposición varias pinturas, copitos e imágenes encima de un caballete que elaboraron los padres en casa, donde la profesional los invitara a pintar de forma libre y espontánea, combinando los colores entregados, desarrollando su creatividad e imaginación.

Luego en el salón, se encontrarán sentados en cojines, donde observaran el video, "cuidado con la luz", donde se les explicara las precauciones que se deben tener, con las tomas eléctricas y objetos que funcionen con electricidad, fortaleciendo su autocuidado y prevención de uso de elementos eléctricos.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de zumba, donde se colocarán diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por: Claudia Vásquez

28/Junio/2024.

Al iniciar las actividades las niñas y niños se encontraron contentos al empezar las actividades, donde se evidencia un reconocimiento del otro, como en el caso de Samuel que dice "Hola Mathias", teniendo una mejor pronunciación, luego al momento de realizar el taller de pintura, no se logra realizar en el patio por la lluvia, entonces se organizo el espacio en el salon, Mathias pinto con alegria, es una de las actividades que más disfruta, mientras que Evelyn utilizaba de forma cuidadosa el copito, generando concentración y un buen agarre de pinza, en general el taller llamo su atención, y se encontraron alegres de pintar y terminar de decorar la imagen, luego al ver el video, se les explico la importancia del cuidado que se debe tener con la electricidad, y de como no se pueden utilizar para jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad del dia de hoy permitio un espacio de creatividad, donde las niñas y niños se sintieron cómodos, manipulando la pintura, a pesar de que no se logro salir para cambiar el ambiente, el espacio del salon al organizarse permitio que se encontraran atentos.

Powered by CamScanner